



**instrukcja
obsługi
kursu
językowego**



**często
zadawane
pytania**



INSTRUKCJA OBSŁUGI KURSU JĘZYKOWEGO:

- 1** Po **pierwsze**, miej *motywację*; jeśli jej nie masz, łatwo ją wykreować, np. pomyśl o możliwości komunikacji z kilkoma milionami ludzi na świecie, zdaniu egzaminu, podróżach, nowej pracy lub nie utraceniu starej. Bez tego ani rusz.
- 2** Po **drugie**, zakładając, że masz motywację bądź systematyczny i *konsekwentny*. Wyrób w sobie nawyk przychodzenia na WSZYSTKIE zajęcia i kilku godzin pracy tygodniowo w domu.
- 3** Po **trzecie**, *zaufaj* nam i rób to, o co Cię prosimy. Nie podważaj sensu niektórych ćwiczeń, po prostu je rób. I bądź w tym rzetelny.
- 4** Po **czwarte**, bądź *aktywny*, staraj się nie odpowiadać na pytania jednym słowem. Nie PRZEJMUIJ się tym, co inni o tobie pomyślą. Pamiętaj, nie nauczysz się języka nie popełniając błędów – to jest, po prostu, niemożliwe.
- 5** Po **piąte**, co jakiś czas powracaj do tego, co robiłeś wcześniej. *Powtarzanie* jest KONIECZNE. Może mógłbyś założyć teczkę na dodatkowe materiały, które dostajesz na zajęciach.
- 6** Po **szóste**, zacznij jak najszybciej *czytać* i oglądać TV w obcym języku. Jeśli nie rozumiesz wszystkiego – nie przejmuj się i oglądaj dalej. Staraj się domyślać jak najwięcej.
- 7** Po **siódme**, nie zapominaj o *konsultacjach* z naszymi lektorami. Wystarczy umówić się na spotkanie w sekretariacie. Bądź jednak do nich przygotowany – musisz wiedzieć o co chcesz zapytać lub czego konkretnie nie rozumiesz.
- 8** Po **ósme**, nie dąż za wszelką cenę do bycia w grupie powyżej Twoich umiejętności. Wcześniej raczej niż później to się na Tobie zemści. *Solidne podstawy* są sprawą najwyższej wagi.
- 9** Po **dziewiąte**, bądź *miły* dla innych osób w grupie, postaraj się zapamiętać ich imiona i to, czym się zajmują. Nie stroń od pracy w grupach.
- 10** Po **dziesiąte**, pamiętaj, że język nie jest celem lecz *środkiem*. Pracuj, więc, nad sobą, żebyś miał coś do powiedzenia, kiedy już będziesz wiedział jak to powiedzieć.

CZĘSTO ZADAWANE PYTANIA

FAQ

N

A CZYM polega wasza metoda nauczania?

Zależy nam na tym, żeby nasi studenci przestali traktować język jako zbiór „słów” i „czasów” – pytanie: Ile czasów znasz?- należy już, mam nadzieję, do przeszłości. Robimy wiele, żeby język, którego się uczysz stał się narzędziem komunikacji. Uczymy gramatyki tylko i wyłącznie w kontekście komunikacyjnym – chcąc porozumiewać się efektywnie będziesz chciał porozumiewać się poprawnie. Dla tych, którzy chcieliby dowiedzieć się czegoś więcej o teoretycznej podstawie naszych poczynań podaję hasła do wyszukiwarki: principled eclecticism; Jim Scrivener „ Learning Teaching”, „Discovering English”; Henry Widdowson; Dave Willis, B.Kumaravadevelu. Naszym celem jest danie studentowi solidnych podstaw komunikacyjnych – to jest wiedza, która przydaje się na całe życie. Dobry stopień z angielskiego w szkole nie zawsze jest tożsamy z umiejętnością praktycznego posługiwania się językiem.

CZYM

różni się metoda komunikacyjna od metody Callan’a?

W przypadku tej pierwszej nacisk jest kładziony na umiejętność generowania własnych wypowiedzi – w trakcie kursu studenci odkrywają reguły rządzące językiem i są w stanie sami konstruować własne zdania. W przypadku tej drugiej student poprzez powtarzanie podświadomie przyswaja (lub nie) reguły języka – w praktyce, jednakże, metoda rzadko jest skuteczna. Żeby nie być posądzanym o subiektywne oceny proponuję następujący test: spróbujcie znaleźć szkołę Callan’a w Warszawie.

CZY można zacząć uczyć się języka po czterdziestce?

Oczywiście, że tak. W angielskich szkołach językowych, szczególnie na kursach letnich, nawet emeryci stanowią poważną grupę studentów na poziomie początkującym. W Polsce zdarza się, że trzydziestolatki pytają czy nie są za starzy na naukę języka.

W... jakim wieku zacząć naukę języka?

Im wcześniej, tym lepiej. Nie należy jednak przesadzać z modnymi ostatnio szkołami dla niemowląt. Jeśli przedszkolak chce uczyć się języka, to należy mu to umożliwić, ale nie można go do tego zmuszać. Dziecko na pewno zainteresuje się językiem obcym jeśli za jego pomocą będzie mogło się czegoś dowiedzieć – natomiast będzie protestowało, kiedy każe mu się nauczyć na pamięć nazw dwudziestu warzyw.

CZY stawiacie stopnie?

Nie. Wyniki testów podajemy w punktach lub procentach. Naszym celem nie jest ocenianie, lecz uczenie. W testach końcowych posługujemy się skalą od A do E.

CZY są prace domowe?

Tak. Zakładamy, że student powinien poświęcić na naukę tyle czasu w domu, co w szkole językowej (np. 4 godziny w szkole, tyleż samo w domu). To jest wariant minimum.

CZY prowadzicie zajęcia dodatkowe?

Tak. Szkoła oferuje bezpłatne konsultacje na wszystkich poziomach zaawansowania. Zachęcamy także do korzystania z naszej biblioteki i wideoteki. Kilka razy w semestrze organizujemy imprezy integracyjne z udziałem naszych lektorów z Anglii.

JAK dużo mogę nauczyć się w ciągu roku szkolnego?

Efekty nauki widać szczególnie w grupach początkujących; po dwóch semestrach nauki nasi studenci są w stanie komunikować się w języku obcym w podstawowych sytuacjach życiowych za pomocą słownictwa obejmującego ok. 1500 - 2000 słów. Co najważniejsze, są w stanie tworzyć własne wypowiedzi nadając im odpowiednią strukturę, orientują się w mechanizmach działania języka. Różnica pomiędzy kimś, kto posługuje się rozmówkami, a osobą po dwóch semestrach nauki jest porażająca.

CZEGO potrzeba żeby nauczyć się języka?

Potrzeba przede wszystkim motywacji. Jeśli masz motywację znajdziesz też czas i siłę. Jeśli nie masz motywacji, lepiej nie zapisuj się na kurs językowy.

CZY kursy za granicą są wskazane?

Oczywiście, jednakże ich ceny są bardzo wysokie. Jeśli cię stać, jedź. Należy jednak pamiętać, że im więcej nauczysz się w kraju, tym więcej skorzystasz za granicą. Zainteresowanych kursami w krajach UE i nie tylko odsyłam do zaprzyjaźnionej firmy Langart www.naukajezyka.pl

CZY organizujecie spotkania z rodzicami?

Nie. Grupowe spotkania z rodzicami uważamy za abosłutną aberrację i kompletny nonsens. Owszem, kontakt z rodzicami jest bardzo ważny, lecz powinien mieć charakter indywidualny; rodzic w każdej chwili może skontaktować się z lektorem, a szkoła kontaktuje się z rodzicami kiedy uważa to za stosowne (brak postępów w nauce, nieodrabianie prac domowych, itp.)

CO daje zdanie egzaminu FC i kiedy go zdawać?

Jest to najczęściej zadawane pytanie dotyczące egzaminów Cambridge. Niestety, muszę stwierdzić, że włos się jeży na głowie od bzdur opowiadanych ludziom w większości szkół językowych. Tak więc, FC jest egzaminem potwierdzającym znajomość języka na poziomie średnio-zaawansowanym. Nie jest przepustką do kariery i, w żadnym wypadku, nie jest „glejtem” do końca życia. Jego ważność jest odwrotnie proporcjonalna do czasu, który upłynął od jego zdania. Oczywiście, egzamin jest świetnym doświadczeniem edukacyjnym, możliwością sprawdzenia znajomości języka oraz celem, do którego należy dążyć zgłębiając język angielski. Warto go zdawać, jeśli jest wymagany przez pracodawcę lub szkołę za granicą. W dużych miastach FC przestał być jakimkolwiek wyróżnikiem i znaczy tyle, co dyplom powiatowej szkoły wyższej – czyli nic. Zachęcamy do zainteresowania się egzaminami Pearson Test of English (zobacz info wyżej), które można zdawać w naszej szkole.